

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus
2019 m. d.
įsakymu Nr.

**LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS
I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 metų Lavoriškių gimnazijos (toliau – Gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų įgyvendinimą Lavoriškių gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417 „Dėl 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, bendruosius reikalavimus, formuoti ugdymo turinį, organizuoti kokybišką ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys siektų geresnių ugdymo(si) rezultatų, asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(-si) procese, sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2019–2020 mokslo metais:

4.1.1. mokslo metų pradžia – rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.;

4.1.2. ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

4.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos ir pusmečių trukmė:

2019 – 2020 mokslo metai								
Klasės	5	6	7	8	I/9	II/10	III/11	IV/12
Ugdymo proceso pradžia	09-02							

Pusmečių trukmė	1-asis 09-02 – 01-31 2-asis 02-03 – 06- 23 (5-III G) 02-03 – 05-22 (IV G)	
Rudens atostogos	10-28 – 10-31	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23 – 01-03	
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14 – 04-17*	
Žiemos atostogos	02-17 - 02- 21	
Ugdymo proceso pabaiga	06-23	05-22
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	33
Vasaros atostogos	06-25 – 08-31	**

* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą ar brandos egzaminą pavasario atostogų metu, nukeliama į 04-20 dieną. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
**vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

4.2. ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais;

4.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.4. Ugdymo laikotarpio trukmė 2019–2020 mokslo metais paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus:

4.4.1. Procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

5. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su Gimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

6. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į Gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

7. Gimnazijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Mokslo metų eigoje ugdymo procesas gali būti koreguojamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, informavus savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

ANTRAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos direktoriaus 2019-06-26 Nr. V – 81 įsakymu „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė 2019 - 2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Rengdama ugdymo planą darbo grupė susitarė:

8.1. dėl ugdymo plano struktūros ir formos;

9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

10. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 2019-2020 m. m. ugdymo planą vadovaujamosi: LR teisės aktais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (TIMS, PISA) rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas:

11.1. atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Gimnazijos tikslus;

11.2. remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, 2018 – 2019 m. m. Gimnazijoje organizuoto nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pasiekimų rezultatais, veiklos įsivertinimo duomenimis;

11.3. užtikrinant vidurinio ugdymo turinio dermę su pagrindinio ugdymo turiniu;

11.4. orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

12. Ugdymo plano 69 ir 83 punktuose pamokų skaičius nurodytas organizuojant 45 min. trukmės pamoką. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

12.1. pagrindinio ugdymo programoje - I G klasei matematikos modulį;

12.2. vidurinio ugdymo programoje:

12.2.1. modulius: samprotaujamojo rašinio kūrimas, anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas, rusų kalbos praktinė gramatika, pagalbina istorijos mokslai, eksperimentinė biologija, uždavinių sprendimo praktikumas, kultūrinis turizmas, pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai;

12.2.2. pasirenkamuosius dalykus: politologija, informacinės technologijos, karjeros planavimas.

13. Gimnazijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo plane nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. Ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimus dėl dalykų arba kai kurių dalykų temų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo.

16. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

17. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

18. Į ugdymo turinį integruotos programos:

18.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

18.2. programos įgyvendinimui 5-8, I-II klasėse skiriamos ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus, III-IV klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

18.3. programa integruojama į mokomųjų dalykų (žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir kt.) turinį, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

19. Žmogaus saugos dalykas III-IV klasėse integruojamas į dalykų (biologijos, chemijos, fizikos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, informacinių technologijų) turinį.

20. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, 5-8, I-II klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, III-IV gimnazijos klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį. Gimnazijos III-IV klasėms yra siūlomas laisvai pasirenkamas dalykas „Karjeros planavimas“.

21. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

21.1. 5-8, I-II klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

21.2. III-IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, muzikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

22. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m.

spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant į dalykų turinį, įgyvendinant per neformaliojo švietimo veiklas. Ji integruojama į mokomuosius dalykus:

22.1. 5-6 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: anglų kalbos, IT, technologijų, rusų kalbos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

22.2. 5-6 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: rusų kalbos, IT, muzikos, technologijų pamokas;

22.3. 5-6 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, anglų kalbos, technologijų pamokas;

22.4. 5-6 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, rusų kalbos, IT, technologijų pamokas;

22.5. 5-6 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: technologijų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus pamokas;

22.6. 5-6 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, dorinio ugdymo pamokas;

22.7. 5-6 klasėse savivertės tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;

22.8. 5-6 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: dorinio ugdymo, geografijos pamokas;

22.9. 5-6 klasėse savitvardos tema integruojama į: lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo, IT pamokas;

22.10. 5-6 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: geografijos, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos pamokas;

22.11. 5-6 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos pamokas;

22.12. 5-6 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, IT pamokas;

22.13. 7-8 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: anglų kalbos, dorinio ugdymo, rusų kalbos, IT, technologijų, biologijos pamokas;

22.14. 7-8 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: dorinio ugdymo, IT pamokas;

22.15. 7-8 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: biologijos, rusų kalbos, chemijos pamokas;

22.16. 7-8 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į: biologijos, technologijų, fizikos, IT pamokas;

22.17. 7-8 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: IT, technologijų, chemijos, biologijos pamokas;

22.18. 7-8 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo pamokas;

22.19. 7-8 klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

22.20. 7-8 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;

22.21. 7-8 klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, technologijų pamokas;

22.22. 7-8 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: geografijos, matematikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas;

22.23. 7-8 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos pamokas;

- 22.24. 7-8 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: geografijos, dorinio ugdymo, biologijos, anglų kalbos, IT, rusų kalbos pamokas;
- 22.25. I-II gimnazijos klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, dorinio ugdymo, biologijos pamokas;
- 22.26. I-II gimnazijos klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: technologijų, biologijos, IT pamokas;
- 22.27. I-II gimnazijos klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, technologijų, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.28. I-II gimnazijos klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į: IT, biologijos pamokas;
- 22.29. I-II gimnazijos klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, fizikos, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.30. I-II gimnazijos klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;
- 22.31. I-II gimnazijos klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;
- 22.32. I-II gimnazijos klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.33. I-II gimnazijos klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, technologijų, lietuvių kalbos pamokas;
- 22.34. I-II gimnazijos klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: geografijos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, matematikos pamokas;
- 22.35. I-II gimnazijos klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: rusų kalbos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.36. I-II gimnazijos klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: lietuvių kalbos, biologijos, anglų kalbos, žmogaus saugos, dorinio ugdymo, IT, geografijos pamokas;
- 22.37. III-IV gimnazijos klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.38. III-IV gimnazijos klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.39. III-IV gimnazijos klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.40. III-IV gimnazijos klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;
- 22.41. III-IV gimnazijos klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, fizikos, chemijos pamokas;
- 22.42. III-IV gimnazijos klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;
- 22.43. III-IV gimnazijos klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.44. III-IV gimnazijos klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;
- 22.45. III-IV gimnazijos klasėse savitvardos tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;
- 22.46. III-IV gimnazijos klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, dorinio ugdymo pamokas;

22.47. III-IV gimnazijos klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

22.48. III-IV gimnazijos klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, IT pamokas.

23. Integruojamos programos:

23.1. fiksuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose;

23.2. fiksuojamos el. dienyno skiltyje „Tema, klasės darbai“ nurodoma, kokia integruojama programa į pamokos turinį;

23.3. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašomi tų dalykų skiltį „Tema, klasės darbai“;

23.4. integruojamas programos mokytojai aptaria, analizuoja Pradinio ugdymo metodinėje grupėje mokslo metų pabaigoje ir priima sprendimus dėl tolesnio programų integravimo būdo bei įgyvendinimo kokybės gerinimo.

23.5. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

26. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

27. Gimnazijoje sudarytos dvi pertraukos po 20 minučių mokinių fizinio aktyvumo stiprinimui. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną - prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį: žaisti stalo tenisą, krepšinį, futbolą, tinklinį ir kt.

28. Mokslo metų eigoje Gimnazijoje organizuojami renginiai, skatinantys mokinių fizinį aktyvumą, stiprinantys sveikos gyvensenos įgūdžius: sporto diena, tinklinio, futbolo ir stalo teniso varžybos ir kt.

29. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

29.1. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose;

29.2. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

29.3. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas;

29.4. švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupeinio ugdymo turinys integruojamas į pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo, istorijos, informacinių technologijų dalykų pamokas bei įgyvendinamas per neformalųjį ugdymą („Jaunųjų pasieniečių“ būrelis). Viduriniame ugdyme siūlomas modulis „Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai“. Temos integruotos ilgalaikiuose dalykų planuose, neformaliojo švietimo programoje.

30. Mokiniui, kuris mokosi:

30.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku pagal klasių vadovų sudarytus planus bei kitų pedagogų planuojamomis veiklomis, susijusiomis su ugdymu.

30.2. pažintinė kultūrinė veikla nuosekliai organizuojama per visus mokslo metus;

30.3. mokslo metų eigoje prioritetas skiriamas toms edukacinėms išvykoms, kurios tiesiogiai susijusios su mokomojo dalyko turiniu, siekiant jį pertekti įvairiose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, parodose, atviros prieigos centruose, teatruose, gamtoje, įstaigose ir kt.

30.4. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus mokykla skiria iki 10 procentų ugdymo proceso trukmės, tai yra mokyklos ugdymo turinio dalis:

30.4.1. veiklos planuojamos mėnesiui ir įrašomos veiklų kalendoriujė. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, gamtoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

30.4.2. ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne – kiekvienas dalyko mokytojas, kurio pamokų metu vyksta nurodyta veikla, ją įrašo kaip savo pamokos temą;

30.4.3. veikla yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis. Jei mokiniai dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti veikloje (pvz. po ligos negali vykti į išvykas ar kt.), jiems ugdymo procesas organizuojamas kita forma (pamokos, projektinės veiklos ar kt.).

30.4.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

30.5. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės veiklos tvarkos aprašu“, patvirtintu Lavoriškių gimnazijos 2016 m. lapkričio 24 d. įsakymu „Dėl socialinės tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V- 173. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

31. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, Gimnazijoje optimizuojami mokymosi krūviai:

32.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną;

32.2. mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontroliniai darbai fiksuojami elektroniniame dienyne;

32.3. Kontrolinių darbų planavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

33. mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę (laisvų pamokų metu mokiniai laiką skiria savišvietai, namų darbų ruošai, konsultacijoms), o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas – laisvų laiko tarpų tarp pamokų nėra.

34. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai mokiniams skiriami vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-141.

34.1. atitiktų mokinio gebėjimus, būtų diferencijuojami bei individualizuojami;

34.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

34.3. nebūtų užduodami atostogoms;

34.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

34.5. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, yra sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos bibliotekoje arba jie nukreipiami į namų darbų klubą.

35. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

36. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

37. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, 5, 6, 7, 8, I - II Gimnazijos klasėms skirta po 0,5 pamokos per savaitę individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos konsultacijoms. IV gimnazijos klasei (pagal poreikį) II pusmetyje skiriamos konsultacijos ruošiantis Brandos egzaminų sesijai. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) bei Gimnazijai pristatyto atitinkamus dokumentus.

39. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

39.1. stebi mokinių mokymosi krūvių ugdomosios veiklos stebėjimo metu;

39.2. vykdo mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę (namų darbai fiksuojami elektroniniame dienyne, namų darbai atostogoms neskiriami);

39.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

39.4. Kontrolinių darbų skyrimas mokiniams fiksuojamas el. dienyne bei kontrolinių darbų fiksavimo lentelėje. Kontrolinių darbų skyrimą mokiniams koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

40. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 18 d. įsakymu „Dėl gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-79, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais ir kt. Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą:

40.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka skelbiama Gimnazijos internetinėje tinklapyje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

41. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

- 41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 41.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus;
- 41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 41.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiektas patenkinamas lygmuo;
- 41.6. jei jo pasiekimai yra aukštesnio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 41.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

42. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

43. Mokymosi pagalbos organizavimas:

43.1. mokymosi procesas Gimnazijoje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai (dalykų mokytojai analizuoja mokinių gautus įvertinimus, aptaria iškilusius mokymosi sunkumus su mokiniais ir klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo (pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.).

44. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio rekomendacijų.

45. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

46. Mokslo metų eigoje yra organizuojami dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kurių metu aptariama mokinio daroma pažanga, teiktos mokymosi pagalbos efektyvumas. Visų Gimnazijos tėvų susirinkimai organizuojami 2 kartus per mokslo metus.

47. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

47.1. grįžtamąją ryšį per pamoką, pagal ją nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

47.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokantis mokytojas ar Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

47.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

47.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

47.5. organizuojamas namų darbų klubas;

47.6. sudarius dalykų mokytojų konsultacijų grafiką.

47.8. skiriant papildomas valandas pamokoms iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: 5-III G klasių mokiniams skiriama po 1 savaitinę pamoką lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis.

48. Mokymosi pagalbos trukmę nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį bei turimas lėšas.

49. Jei mokiniui teikta mokymosi pagalba yra neefektyvi, taip pat dėl mokinio specifinių mokymosi poreikių kreipiamasi į Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją.

50. Mokymosi pagalba teikiama individualiai. Taip pat mokiniams yra sudarytos sąlygos gimnazijoje (bibliotekoje, kabinetuose) atlikti namų darbų užduotis. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų pokyčius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

51. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

52. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

52.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

52.1.1. individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-57 „Dėl Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašo tvirtinimo“;

53. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija;

53.1. mokinys individualų ugdymo planą gali keisti vadovaudamasis Pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-192.

54. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Gimnazijos direktoriui ar Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, asmeniui, atsakingam už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje, psichologui.

55. Sudarant individualaus ugdymo planą remiamasi informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

56. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie Gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą tėvų susirinkimų, individualių pokalbių, visuotinės tėvų dienos Gimnazijoje metu, informacija pateikiama elektroniniame dienyne, Gimnazijos internetinėje svetainėje.

57. Gimnazija:

57.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo dienos, nuolatinis informavimas el. dienyne bei Gimnazijos tinklalapyje;

57.2. užtikrina, kad tėvai ir Gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

57.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti Gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

57.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti;

57.5. esant poreikiui organizuoja individualius pokalbius su mokinių tėvais.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

58. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programą, sudaro laikinąsias grupes:

58.1. dalykui mokytis pagal pasirinktą dalyką ar modulį Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti;

59. Laikinosios grupės mokinių skaičius Gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai:

59.1. išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniai skaičiui nei 5 mokiniai.

59.2. laikinosios grupės sudarytos šių dalykų pamokoms: biologija - IV G kl., užsienio kalba (rusų), istorija, geografija, biologija fizika dailė, muzika, informacinės technologijos, samprotaujamojo rašinio kūrimas, anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžiai, praktinė rusų k. gramatika, uždavinių sprendimo praktikumai – IV G kl.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

61. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, intensyvina mokymą:

61.1. esant poreikiui per dieną dalykui mokytis skiriama ne viena, o keletas viena po kitos vykstančių pamokų: atliekant chemijos laboratorinius darbus bei kūrybinius darbus technologijų pamokose.

62. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 2 savaičių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

63. Gimnazija siūlo I G kl. mokiniams pasirinkti pagilinto matematikos dalyko mokymosi programą - matematikos modulį pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį.

64. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, gali:

64.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik Gimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

66. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas,), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

67. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

67.1. Dorinis ugdymas:

67.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

67.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

67.2.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

67.2.1.1. atsižvelgiant į 2018-2019 m. m. NMMP rezultatus, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams bei mokinių raštingumui gerinti 5-8, I ir II gimnazijos klasėms: ilgalaikėms ir trumpalaikėms lietuvių kalbos ir literatūros dalyko konsultacijoms, skiriant 1 savaitinę pamoką.

67.2.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruota laisvės kovų istorija, skiriant 6 pamokų.

67.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę.

67.3. Užsienio kalbos:

67.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;

67.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

67.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik

tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokiniams yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

67.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

67.3.4.2. susidarius 5 mokinių grupei, atsižvelgiama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

67.4. Matematika:

67.4.1. ugdymas organizuojamas naudojant Nacionalinio egzaminų centro parengtas matematinio - gamtamokslinio raštingumo užduotis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinius ir publikacijas, ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis ir kitus šaltinius, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

67.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotimis;

67.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis 2018 m. Gimnazijoje organizuotu NMPP rezultatų duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi: uždavinių tekstų analizė, jų vizualizacija, matematinių simbolių kalbos vartojimas;

67.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

67.4.5. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninė mokomosios priemonės: atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“ ir kt.;

67.4.6. siekiant stiprinti matematikos žinių lygį, I gimnazinei klasei skiriama 1 savaitinė pamoka matematikos moduliui.

67.5. Informacinės technologijos:

67.5.1. 5-7 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę;

67.5.2. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

67.6. Gamtamokslinis ugdymas:

67.6.1. ugdymas grindžiamas stebint / atliekant / tiriant realius / virtualius reiškinių, procesų, objektų tyrimus, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas, analizuojant ir interpretuojant gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, ugdant gebėjimą mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis, tobulinant mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

67.6.2. Gimnazija užtikrina, kad:

67.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

67.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebės mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

67.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas yra labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus

sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

67.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

67.6.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

67.6.5. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

67.7. Technologijos:

67.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

67.7.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso po kurio mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mityba, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos).

67.8. Socialinis ugdymas:

67.8.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

67.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

67.8.3. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

67.8.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų: integruojant 9 temas į istorijos, 6 į lietuvių kalbos ir 3 į pilietiškumo pagrindų pamokas.

67.8.5. Gimnazijos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

67.8.5.1. priimti sprendimą dėl istorijos 5–6 klasės turinio išdėstymo eiliškumo (pavyzdžiui, kursą pradėti nuo Europos istorijos epizodų arba integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus);

67.8.5.2. priimti sprendimą dėl istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo, integruotai mokytis istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

67.8.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos

nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

67.8.7. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai mokomi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai mokyti skiriama 72 pamokos, po dvi II gimnazijos klasėse. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla, istorijos dalyko pamokomis, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokų metu taip pat aptariamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos temos.

67.9. Fizinis ugdymas:

67.9.1. fiziniam ugdymui 5-oje klasėje skiriamos 3, 6-oje klasėje skiriamos 3, kitose klasėse – 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

67.9.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

67.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos galimybės:

67.9.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

67.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

67.9.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

67.9.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

67.10. Žmogaus sauga:

67.10.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

67.11. Meninis ugdymas.

67.11.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos mokomieji dalykai;

67.11.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

68. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 69 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazija priima sprendimą intensyvinti dalykų mokymą.

69. Skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai (grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) įgyvendinti Gimnazijoje:

1 lentelė

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5- 8 klasė)	I G kl.	II G kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dalykai								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	20+4*	4+1*	5+1*	29+6*

Užsienio kalba (1- oji) (anglų kalba)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2- oji) rusų k. vokiečių k.	-	2	2	2	6	2(r) 2(v)	2	10+2v
Matematika	4	4	4	4	16	3+1**	4	23+1**
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiško pagrindai	-	-	-	-	-	-	2	2
Socialinė – pilietinė veikla	10****	10****	10****	10****	40****	10****	10****	60****
Geografija	-	2	2	2	6	1	2	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	10	2	2	14
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	0,5	-	2,5
Prevenčių programų įgyvendinimas****	1****	1****	1****	****1	4****	1****	1****	6****
Pamokų skaičius mokiniui	26+1*	28+1*	29+1*	30+1*	113+4*	30+1**+1*	32+1*	176+1**+6*
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį – ne mažiau kaip 30 valandų (5 mokymosi dienos) per metus kiekvienai klasei							
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	4* valandos ugdymosi poreikiams				4*	3* valandos ugdymosi poreikiams		7*
Namų darbų klubas					7	8		
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojamos 2018-2019 m.m. eigoje esant poreikiui.					1	3		

Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	2	2	2	8	2	3	13
--	---	---	---	---	---	---	---	----

* pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę.

** pamoka, skirta matematikos moduliui.

***valandų (pamokų) skaičius per metus.

****integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

70. Vidurinio ugdymo programa 2019–2020 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu „Dėl vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V1-57.

71. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

71.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

71.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

72. Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką reglamentuoja Lavoriškių gimnazijos pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-192. „Dėl pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašo patvirtinimo“

73. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

74. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

75. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniai mokinių skaičiui nei 5.

76. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

77. Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo mokiniui:

77.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamo pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija;

77.2. rinktis modulį „Pilietiškumo ugdymas ir nacionalinio saugumo pagrindai“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

78. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

79. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokiniams, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

80. Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas įgyvendina dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrina mokymo kokybę.

80. Gimnazijoje organizuojama Ugdymo karjerai veikla:

80.1. ugdymo karjerai veiklą organizuoja Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje;

81. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 83 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

82. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 67.9.3., 67.9.3.1. papunkčiais.

83. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

2 lentelė. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos III G klasėje.

DALYKAI	Kursas	Skirtos valandos III G kl.	Skirtos valandos IV G kl.
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	B	1	1
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5
	B	-	-
Užsienio kalba (anglų)	B2	3	3
	B1		
Užsienio kalba (rusų)	B2	3	3
	B1		
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
Socialinis ugdymas:			
Istorija	A	3	3

	B	-	-
Geografija	A	-	-
	B	2	2
Integruotas socialinių mokslų kursas	B	-	-
Matematika	A	4	5
	B	-	-
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	A	3	3
	B	-	-
Fizika	A	3	4
	B	-	-
Chemija	A	-	-
	B	2	2
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	-	-
Menai ir technologijos:			
Dailė	A	-	-
	B	2	2
Muzika	A	-	-
	B	2	2
Tekstilė ir apranga	A	-	-
	B	-	-
Turizmas ir mityba	A	-	-
	B	-	-
Integruotas menų ir technologijų kursas	A	-	-
	B	-	-
Fizinis ugdymas:			
Bendroji kūno kultūra	A	-	-
	B	2	2
Tinklinis	B	-	-
Stalo tenisas	B	-	-
Žmogaus sauga*	B	0,25*	0,25*

Pasirenkamieji dalykai:			
Politologija	-	-	-
Informacinės technologijos	A	1	1
	B	-	-
Karjeros planavimas	-	-	-
Dalykų moduliai:			
Samprotaujamojo rašinio kūrimas	-	1	1
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas	-	1	1
Rusų kalbos praktinė gramatika	-	1	1
Pagalbiniai istorijos mokslai	-	-	-
Eksperimentinė biologija	-	-	-
Uždavinių sprendimo praktikumas	-	1	1
Kultūrinis turizmas	-	-	-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai	-	-	-
Brandos darbas	-	-	-
Preveninės programos įgyvendinimas**		1**	1**
Iš viso valandų per savaitę		40	42
Neformalusis švietimas		3	3

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		5 pamokos per savaitę vieneriems metams ***

* Integruojama į ugdymo turinį ** Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, *** valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriant konsultacijas, panaudojamos 2019-2020 m.m. eigoje esant poreikiui.

3 lentelė. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos IV G klaseje.

DALYKAI	Kursas	Skirtos valandos III G kl.	Skirtos valandos IV G kl.
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	B	1	1
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5
	B	-	-
Užsienio kalba (anglų)	B1	3	3
	B2	3	3
Užsienio kalba (rusų)	B2	3	3
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
Socialinis ugdymas:			
Istorija	A	3	3
	B	-	-
Geografija	A	3	3
	B	-	-
Integruotas socialinių mokslų kursas	B	-	-
Matematika	A	4	5
	B	-	-
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	A	3	3
	B	-	-
Fizika	A	3	4

	B	-	-
Chemija	A	-	-
	B	-	-
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	-	-
Menai ir technologijos:			
Dailė	A	-	-
	B	-	-
Muzika	A	-	-
	B	2	2
Tekstilė ir apranga	A	-	-
	B	-	-
Turizmas ir mityba	A	-	-
	B	-	-
Integruotas menų ir technologijų kursas	B	2	2
Fizinis ugdymas:			
Bendroji kūno kultūra	A	-	-
	B	2	2
Tinklinis	B	-	-
Stalo tenisas	B	-	-
Žmogaus sauga*	B	0,25*	0,25*
Pasirenkamieji dalykai:			
Politologija	-	1	1
Informacinės technologijos	A	2	2
	B	-	-
Karjeros planavimas	-	-	-
Dalykų moduliai:			
Samprotaujamojo rašinio kūrimas	-	-	-
Anglų kalbos kalbėjimo ir	-	1	1

klausymo įgūdžių lavinimas			
Rusų kalbos praktinė gramatika	-	-	-
Pagalbiniai istorijos mokslai	-	-	-
Eksperimentinė biologija	-	-	-
Uždavinių sprendimo praktikumai	-	-	-
Kultūrinis turizmas	-	-	-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai	-	-	-
Preveninės programos įgyvendinimas**		1**	1**
Iš viso valandų per savaitę		38	40
Neformalusis švietimas		3	3
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		7 pamokos per savaitę vieneriems mokslo metams ***	

*Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo ir kitą veiklą

** Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą

*** valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos konsultacijoms, jos panaudojamos 2019-2020 m. m. eigoje esant poreikiui.

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

84. Ugdymo sritys:

84.1. Dorinis ugdymas:

84.1.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys dalyką renkasi dvejiems metams.

- 84.2. Lietuvių kalba ir literatūra:
- 84.2.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“.
- 84.3. Užsienio kalbos:
- 84.3.1. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios) yra:
- 84.3.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
- 84.3.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
- 84.3.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;
- 84.3.2. siūloma rinktis : rusų kalbos pasirenkamąjį dalyko modulį „Rusų kalbos praktinė gramatika“, anglų k. modulį „Anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas“.
- 84.4. Socialinis ugdymas:
- 84.4.1. mokiniai gali rinktis istoriją, geografiją arba integruotą socialinių mokslų kursą. Gimnazija siūlo istorijos programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį: „Kultūrinis turizmas“, „Pagalbiniai istorijos mokslai“, „Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai“;
- 84.5. Menai:
- 84.5.1. mokiniai gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.
- 84.6. Technologijos:
- 84.6.1. mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos arba integruotą menų ir technologijų kursą;
- 84.6.2. mokinys mokosi pasirinktos technologijų krypties pasirinktą modulį dvejus metus pagal bendrųjų ugdymo planų 83 punkte nustatytą pamokų skaičių.
- 84.7. Fizinis ugdymas:
- 84.7.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto šaką (bendroji kūno kultūra, tinklinis, stalo tenisas);
- 84.7.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais;
- 84.7.3. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų punktais.
- 84.8. Matematika:
- 84.8.1. siūloma rinktis matematikos pasirenkamąjį dalyko modulį „Uždavinių sprendimo praktikumas“.
- 84.9. Informacinės technologijos:
- 84.9.1. informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.
- 84.10. Gamtamokslinis ugdymas:
- 84.10.1. siūloma rinktis gamtos mokslo modulį „Eksperimentinė biologija“.
- 84.11. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus;
- 84.12. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 2 d. Nr. V-185 „Dėl gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 84.12.1. programa integruojama į mokomųjų dalykų (biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros ir kt.) turinį, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Gimnazija, rengdama individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

86. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis.

87. Ugdymo organizavimas:

87.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį, mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą – atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį bei specifinius mokinio gebėjimus, žinias ir pasiekimų lygį;

87.2. programos yra aptariamoms ir apletojamos Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

87.3. ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, bei psichologo ir Vaiko gerovės komisijos narių, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

87.4. visos ugdymo programos, kurios yra nurodytos pedagoginės ir psichologinės tarnybos rekomendacijose (atsižvelgiant į kiekvieną mokinį individualiai), pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams;

87.5. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas, vadovaujamasi Gimnazijos Ugdymo plane pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu 69 ir 83 punktuose;

87.6. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrosios paskirties klasėje.

88. Švietimo pagalba:

88.1. teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir mokiniams, pastebėjus mokinio mokymo (si) sunkumus, vadovaujantis, Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-184;

88.2. specialiųjų poreikių mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo pagalba (individualios konsultacijos), atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas bei Gimnazijos turimas lėšas:

88.2.1. specialiojo, socialinio pedagogų, psichologo, mokytojų padėjėjų individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

88.2.2. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius, mokslo metų eigoje gali keisti švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščius.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

89. Individualus ugdymo planas rengiamas:

89.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

89.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos;

89.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 69 ir 83 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 30 procentų.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 40 punktu.

91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

PRITARTA

Lavoriškių gimnazijos
2019 m. birželio 20 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M-2.

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministerijos
2019 m.
raštu Nr.